

บรรณานุกรม

บทที่ 1	กรกนก พงษ์ประดิษฐ์ และคณะ. (2562). รายงานผลการสำรวจการมีกิจกรรมทางกายของเด็กและเยาวชนไทย 2561. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
	นภัสบงกช ศุภะพิชน และคณะ. (2562). โครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้สู่เด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ปี 2562, นนทบุรี: กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ, กรมอนามัย.
	สังศรี พุทธเกิด, อัจฉริยา กลิยะพัท และเกษม นครเขตต์. (2561). ผลของการเล่นในสนามเด็กเล่น BBL ที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย และความฉลาดทางเคลื่อนไหวในนักเรียนระดับประถมศึกษา. วารสารบัณฑิตวิจัย (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยมหิดล), 9(2), 151-162.
	พลกฤษณ์ เจริญมูล, สุนทรา กล้าณรงค์, และชัยสิทธิ์ สร้อยเพชรเกษม. (2561). ผลการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่มีต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียน ช่วงชั้นที่1. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 13 ปี การศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพมหานคร.
	วิภารัตน์ จอกทอง. (2557). การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. บทความวิจัย วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพมหานคร.
	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2559). โครงการพัฒนาแนวทางการขยายผลต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน “โรงเรียนฉลาดเล่น (Active School)” (รายงานผลการวิจัย). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
	ญาณี เหล่าวิริยะรัตน์. (2552). ผลของการเล่นบำบัดที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กออทิสติก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
	กรมพลศึกษา. (2556). การพัฒนารูปแบบเวลาว่างสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
	พีรวัฒน์ ชลเจริญ. (2557). ผลของการจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้เกมการเล่นที่บ้านอาเซียนที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
	อาภรณ์ อุกฤษณ์. (2555). พลวัตการเล่นของเด็กกับภาวะแวดล้อม (The Dynamics of Children's Games and the-Environmental Factors). บทความวิจัย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2555, สุราษฎร์ธานี.
	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (2559). โครงการพัฒนาแนวทางการขยายผลต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน “โรงเรียนฉลาดเล่น (Active School)” (รายงานผลการวิจัย). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
	ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
	เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์. (2557). การสร้างสนามเด็กเล่น กลางแจ้งตามแนวคิดฐานปัญญา. ในเอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูพลศึกษาตามโครงการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายสมวัยสำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร. กันยายน-ตุลาคม 2557.

บทที่ 1	Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. (2012). Exercise guidebook for early childhood.
	Japan Sports Agency. (2019). Physical fitness and exercise capacity survey 2018.
	Japan Sports Agency. (2019). The National Survey of Physical Fitness, Athletic Performance and Exercise Habits.
	Japan Sport Association. (2020). JSPO-ACP Guidebook.
	Blair, S.N., Clark, D.G., Cureton, K.J. and Powell, K.E. (1989). Exercise and fitness in childhood: implications for a lifetime of health. In Perspectives in Exercise Science and Sports Medicine, Vol. 2: Youth, Exercise and Sport (edited by C.V. Gisolfi and D.R. Lamb), pp. 401 – 430. New York: McGraw-Hill.
	Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. (2011). Report on research and study on practical activities in early childhood to cultivate the basis for improving physical fitness.
บทที่ 2	Japan Sport Association. (2020). JSPO-ACP Guidebook.
บทที่ 3	Japan Sport Association. (2020). JSPO-ACP Guidebook.
	Okazawa, Y., KITA M., SUWA, Y. (1996). Factorial Structure of Physical Competence and its Developmental Tendency and Sex Difference. Japanese journal of sport education studies, 16: 145-555
	Japan Sport Association. (2019). Guidebook for the Prevention of Heatstroke during Sports Activities
บทที่ 4	สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2562). โครงการพัฒนาด้านแบบส่งเสริมการเล่นในบริบทไทย เพื่อสร้างทักษะสำหรับเด็กและเยาวชน: THAI-ACP (รายงานผลการวิจัย). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
	Kasuga, K., Otsubo, K., Sato, Y., and Aono, H. (2020). The effects of physical education classes incorporating the concept of The Active Child Program on physical activity, skill development, and awareness of children, Studies of growth and development, 86:10-20
	The practical approach in elementary school : The effect of physical activity on psychological and social aspects. (2010). Pedagogy of Physical Education, 67:50-53
	Research on improving physical fitness and athletic ability of children. (2010). Kanagawa Prefectural Physical Education Center.